

Notulen MR Obs De Voorzaan
26-03-2024

Oudergeleding	Personeelsgeleding
Carla Bashir (voorzitter)	Ingrid Pasman
Debby van Rooijen	Marika Hoekstra
Wiresh Ramnarain Singh	Marian Ouwehand
	Marlène

Bevoegd gezag: Pim de Jong

Opening

Carla opent de vergadering

Vaststellen agenda, notulen + actiepunten nalopen

- O.r. Haven is rond. Er hebben zich voldoende ouders aangemeld.
- Verkeersituatie rond Hop wordt opgelost door 's morgens pionnen op de stoep te zetten zodat ouders niet meer op de stoep parkeren.

Notulen: de notulen van januari worden goedgekeurd

Mededelingen directie

- Tevredenheidsonderzoek: (bijlage 1)
Over het algemeen is de uitslag van het onderzoek positief. Communicatie is wat de medewerkers betreft wel een punt dat aandacht verdient. Bij het leerlingtevredenheidsonderzoek komen vooral punten op sociaal emotioneel vlak naar boven.
Deze punten zullen de komende tijd opgepakt gaan worden.
- leertijdverlenging:
Diverse plannen passeren de revue. O.a. de pauzetime invullen met goede sport en spel. Voordeel van deze optie is dat deze leertijdverlenging dan in het half uur pauze valt.
Verder wordt nagedacht over invulling door de bieb en sociaal emotionele vaardigheden.
- De doorstroomtoets:
Deze toets is in de plaats gekomen van de M8 toets. De resultaten zijn voldoende gezien de populatie leerlingen die wij hebben.
- Rekening O.R. :
Er staat al geruime tijd 15.000,00 op de rekening van de ouderraad.
Voorstel om dit geld voor een deel te besteden aan de ondergrond van een speeltoestel op de locatie Vissershops. Dit toestel staat op gemeentegrond zodat de m.r. eerst wil dat er uitgezocht gaat worden of de gemeente dit niet moet betalen.
Verder komt de directie met het voorstel om van dit geld kluisjes aan te schaffen waar de kinderen hun jas en tas in kunnen doen.
- Formatieplan:
Is naar het bestuur gestuurd, maar nog niet goedgekeurd.

Punten vanuit de M.R.

- Tevredenheidsonderzoek.
Uit het tevredenheidsonderzoek blijkt dat het functioneren van de m.r. positief wordt beoordeeld.
- Nieuwe m.r. leden oudergeleding:

Zowel Wiresh als Carla geven aan het ingang van het volgende schooljaar uit de m.r. te stappen. Er moeten dus twee ouders gezocht worden die in de m.r. plaats willen nemen.

- **Rondvraag**

Er zijn geen punten voor de rondvraag.

Sluiting

De vergadering wordt gesloten. Volgende vergadering 21-11-2023 op de locatie Haven.

Actiepunten 30-1:

Wat?	Wie?	Gereed?
Op zoek naar twee nieuwe m.r. ouders	allen	
Gemeente navragen naar ondergrond speeltoestel	Pim	

Bijlage 1

Uitwerking tevredenheidsonderzoek

Medewerkers:

MTO	2024	2021	Landelijk gemiddelde	t.o.v. 2021	t.o.v. landelijk gemiddelde
Per saldo tevreden	8.5	8.4	8.4	=	-
Inhoud van het werk	8.4	8.5	8.2	=	+
Werkomstandigheden	8.3	8.2	7.9	=	+
Persoonlijke ontwikkeling	8.2	7.1	7.8	++	+
Directeur	8.8	7.6	8.3	++	+
Samenwerking	8.3	7.8	8.2	+	=
Communicatie	7.2	7.4	7.5	-	-
Sfeer	8.4	8.0	8.5	+	=
Onderwijs	7.8	6.8	8.0	++	-
Werkdruk	7.3	6.7	6.6	++	++

		2024	2021	Vershil
>8.2 zeer goed	Zeer goed	70%	30%	+40%
7.8 – 8.1 goed	Goed	10%	10%	0%
7.3 – 7.8 redelijk	Redelijk	10%	30%	-20%
6.5 – 7.2 matig	Matig	10%	30%	-20%
< 6.4 slecht	Slecht	0%	0%	0%

Oudertevredenheid:

OTO	2024	2021	Landelijk gemiddelde	t.o.v. 2021	t.o.v. landelijk gemiddelde
Per saldo tevreden	7.6	7.6	7.7	=	=
Krijgt goed les	8.0	8.2	n.b.	-	
Voldoende uitdaging	7.3	7.2	7.1	=	+
Talenten van kind	7.3	7.0	7.5	+	-
Rekening houden met wat een kind minder goed kan	7.4	7.4	7.5	=	=
Praktische vaardigheden	6.8	n.b.	7.8	n.b.	--
Digitale vaardigheden	6.6	n.b.	n.b.	n.b.	n.b.
Leerkracht informeert over leerling	7.8	n.b.	7.3	n.b.	++
Goede leerkracht(en)	8.3	8.1	8.4	+	=
Gesprekken op school over kind	7.9	n.b.	7.7	n.b.	+
Manier van communicatie	7.5	7.6	7.5	=	=
Gevoel van veiligheid	7.9	n.b.	n.b.	n.b.	n.b.
Sfeer	7.8	7.7	8.1	=	-
Duidelijke regels	8.1	8.0	8.1	=	=
Normen en waarden	7.6	7.4	7.8	+	-
Toetsing	7.2	7.0	7.1	+	=

Optreden conflicten	7.2	6.9	7.0	+	+
Schoolleiding	7.9	7.9	7.7	=	+
Toekomstplannen	5.2	n.b.	n.b.	n.b.	n.b.
Directie is bereikbaar en aanspreekbaar	8.1	n.b.	n.b.	n.b.	n.b.
Zorg en ondersteuning	7.9	n.b.	n.b.	n.b.	n.b.
M.R.	7.2	n.b.	n.b.	n.b.	n.b.

Alleen vergeleken met de onderdelen die al in 2021 bevestigd zijn.

		2024	2021	Vershil
>8.2 zeer goed	Zeer goed	8%	0%	8%
7.8 – 8.1 goed	Goed	50%	50%	0%
7.3 – 7.8 redelijk	Redelijk	16,6%	25%	-8,2%
6.5 – 7.2 matig	Matig	16,6%	25%	-8,2%
< 6.4 slecht	Slecht	0%	0%	0%

Leerlingtevredenheid

LTO	2024	2021	Landelijk gemiddelde	t.o.v. 2021	t.o.v. landelijk gemiddelde
Per saldo tevreden	7.7	8.1	8.1	--	-
Krijgen goed les	9.4	9.2	9.0	+	++
Eigen tempo	8.3	8.6	8.0	-	+
Extra hulp	9.2	8.5	8.9	++	++
Leren samenwerken	8.6	8.8	n.b.	-	n.b.
Leren oplossen ruzie	6.9	n.b.	n.b.	n.b.	n.b.
Leren oplossen problemen	8.1	n.b.	n.b.	n.b.	n.b.
Betrouwbare informatie zoeken	8.2	8.1	n.b.	=	n.b.
Leerkracht helpt als dat nodig is	9.3	9.3	9.0	=	+
Leerkracht zorgt ervoor dat ik mij prettig voel in de klas	8.8	9.2	8.7	--	++
Veel leren van de juf/meester	9.4	9.2	8.9	+	++
Vind het fijn op school	8.0	8.4	8.3	--	-
Duidelijke regels	7.7	n.b.	8.2	n.b.	--
Andere kinderen leven regels na	6.3	7.0	6.8	--	--
Kan bij juf/meester terecht met problemen	8.1	8.7	8.5	--	--
Veilig voelen op school	8.2	8.8	8.8	--	--
Veilig voelen in de klas	8.8	8.9	9.0	=	-

Veilig voelen op het plein	8.2	8.4	8.5	-	--
Schone nette school	6.9	8.2	7.6	--	--
Fijn lokaal	9.0	n.b.	n.b.	n.b.	n.b.
Houden aan pleinregels	8.1	n.b.	n.b.	n.b.	n.b.

Alleen vergeleken met de onderdelen die al in 2021 bevroegd zijn.

		2024	2021	Vershil
>8.6 zeer goed	Zeer goed	43,75	56,25	-12,5%
8.2 – 8.5 goed	Goed	25%	25%	0%
7.7 – 8.1 redelijk	Redelijk	18,75	12,5%	+6,25%
6.9 – 7.6 matig	Matig	6,25%	6,25%	0%

Korte conclusie:

Tevredenheid medewerkers:

Op alle onderdelen, behalve communicatie en werkdruk, laat het een zeer positief beeld zien. Binnen de ambitiegesprekken is communicatie meermaals benoemd. Ik ga hiermee echt aan de slag.

Tevredenheid ouders:

Ouders zijn redelijk tevreden over de school. Op de individuele onderwerpen laat de school een stijging zien in de beoordeling door ouders.

Tevredenheid leerlingen:

In de klas ervaren leerlingen in hoge mate welbevinden. In de vrije ruimtes en rondom regels en afspraken ervaren leerlingen t.o.v. 2021 in mindere mate welbevinden. Hierdoor ook aanpak op sociaal emotionele ontwikkeling ingezet door onze gedragspecialisten.